

DE SCHOLA LOQVAMVR – VOCABVLA ET SENTENTIAE

I. SCHOLA

adversāria -ōrum <i>n</i>	cuaderno de ejercicios	pictura -ae / imago -inis <i>f</i>	dibujo, imagen
album -ī <i>n</i>	pantalla	photomachina -ae <i>f</i>	máquina fotográfica
calamus -ī <i>m</i> / stilus -ī <i>m</i>	bolígrafo	photographema -atis <i>n</i>	fotografía
calendārium -ī <i>n</i>	calendario	prōbātiō -ōnis <i>f</i>	examen
cerulae -ārum <i>f pl</i>	ceras	prōbātiuncula -ae <i>f</i>	test
charta -ae <i>f</i>	hoja de papel, folio	prōiectōrium -ī <i>n</i>	proyector
chartarium -ī <i>n</i>	carpeta, archivador	rēgula -ae <i>f</i>	regla
circinus -ī <i>m</i>	compás	scamnum -ī <i>n</i>	pupitre, mesa
clavulī -ōrum <i>m pl</i>	chinchetas	sarcina -ae <i>f</i>	mochila, cartera
cōdicillūs -ī (ānulāris) <i>m</i>	bloc de anillas	schedula -ae <i>f</i>	fichero
colorēs aquāticī <i>m pl</i>	acuarelas	scansorium -ī <i>n</i>	escáner
crēta -ae <i>f</i>	tiza	s(c)irpiculus ī <i>m</i>	papelera
cultellus -ī <i>m</i>	cuchilla (cutter)	sella -ae <i>f</i>	silla
cummis -is <i>f</i> / gummis -is <i>f</i>	goma de borrar	sordēs -ium <i>f pl</i>	suciedad, basura
cuppediae -arum <i>f pl</i>	chucherías, golosinas	stilōrum thēca -ae <i>f</i>	estuche, lapicero
cuspidārium -ī <i>n</i>	sacapuntas	tabula (nigra / alba) -ae <i>f</i>	pizarra
clavulī -ōrum <i>m pl</i>	chinchetas	tabula geogrāphica <i>f</i>	mapa (atlas)
dēlīneāmentum -ī <i>n</i>	dibujo	tabula (nuntiorum) <i>f</i>	tablón de anuncios
emendator -oris <i>m</i>	corrector (tippex)	tabula picta -ae <i>f</i>	póster, cartel
ephemeris -idis scholae <i>f</i>	agenda escolar	taenia adhaesiva -ae <i>f</i>	cinta adhesiva
diarium -ī <i>n</i>		tēlephōnulum -ī gestābile <i>n</i>	teléfono móvil
ērāsūra -ae <i>f</i> / spongia -ae <i>f</i>	borrador (de pizarra)	televisōrium ī <i>n</i>	televisor
exercitia -ōrum <i>n pl</i>	ejercicios	terrārum orbis <i>f</i>	globo terráqueo
fibula (chartārum) -ae <i>f</i>	pinza, clip (para el papel)	testimōnium -ī <i>n</i> / diploma <i>n</i>	diploma, título
fibicula -ae <i>f</i>	clip (para el papel)	thēca -ae scholāris <i>f</i>	mochila
forfex forficis <i>m-f</i>	tijeras	uncīnātrum -ī <i>n</i>	grapadora
glutinum -ī <i>n</i> / glūten -inis <i>n</i>	pegamento		
graphiarium -ī <i>n</i>	lapicero, estuche		
graphidēs versicolorēs <i>m pl</i>	lápices de colores		
graphium -ī <i>n</i> / graphis -idis <i>m</i>	lápiz		
graphium coāctile ī <i>n</i>	rotulador		
horolōgium -ī <i>n</i>	reloj (de pared)		
impressōrium ī <i>n</i>	impresora		
integūmentum -ī <i>n</i>	cubierta, tapa, portada		
interrēte -is <i>n</i>	internet		
lexicon -ī <i>n</i> / vocābulārium -ī	diccionario		
libellus -ī <i>m</i> / tabella -ae <i>f</i>	cuaderno, libreta		
liber librī <i>m</i>	libro		
liber scholāris	libro de texto		
loculus -ī <i>m</i>	cajón		
machinula calculātōria	calculadora		
mastix masticis <i>f</i>	chicle		
mendum -ī <i>n</i>	error, errata		
mēnsa, āe scriptōria <i>f</i>	mesa (del profesor)		
mūs mūris <i>m</i>	ratón		
nota -ae <i>f</i> / puncta -orum <i>n pl</i>	nota, calificaciones		
ordinātrum -ī <i>n</i> / computatrum	ordenador		
ordinātrum gestābile -ī <i>n</i>	ordenador portátil		
pāgina -ae <i>f</i>	página		
papyrus -ī <i>f</i>	papel		
penicillus -ī <i>m</i>	pincel		
penna -ae <i>f</i>	pluma (estilográfica)		
pensum -ī <i>n</i>	tarea (<i>pl.</i> deberes)		
perforāculum -ī <i>n</i>	perforadora		

II. DISCIPLINAE

ars computatoria	informática
ars figurativa	educ. plástica
ars technica (<i>s.</i> technologia)	tecnología
athletica	educ. física
biologia	biología
chimia (<i>sive</i> chemia)	química
geographia	geografía
geologia	geología
historia	historia
lingua Anglica	inglés
l. Catalana (<i>vel</i> Valentiana)	catalán (<i>o</i> valenciano)
l. Francogallica (<i>s.</i> Gallica)	francés
l. Gallaeca	gallego
l. Germanica (<i>s.</i> Theodisca)	alemán
l. Graeca	griego
l. Hispanica	español (<i>o</i> castellano)
l. Latina	latín
l. Italica	italiano
l. Lusitana	portugués
l. Vasconica	euskera
mathematica	matemáticas
musica	música
oeconomia	economía
philosophia	filosofía
physica	física
religio	religión
scientiae	ciencias

III. LYCEUM

aedificium -ī <i>n</i>	edificio
ambulācrum -ī <i>n</i>	pasillo
anabathrum -ī <i>n</i> / ascensorium	ascensor
armāriolum -ī <i>n</i>	taquilla
audītōrium -ī <i>n</i>	auditorio, salón de actos
balneum -ī <i>n</i> / lavatrina -ae <i>f</i>	baño, servicio
bibliotheca -ae <i>f</i>	biblioteca
campus -ī lūsōrius <i>m</i>	pista deportiva
palaestra -ae <i>f</i>	
caupōna -ae <i>f</i>	cantina, bar
cavaedium -ī <i>n</i> (scholāre)	patio escolar
conclāve -is <i>n</i> / schola -ae <i>f</i>	aula, clase
condiscipulus -ī <i>m</i> / -a -ae <i>f</i>	compañero/a
discipulus -ī <i>m</i> / -a -ae <i>f</i>	alumno/a
effugium -ī <i>n</i>	salida de emergencia
exitus -ūs <i>m</i>	salida
facultas -ātis <i>f</i> / sēdēs -is <i>f</i>	departamento
fenestra, -ae <i>f</i>	ventana
feriae, -arum <i>f pl</i>	vacaciones
gymnasium -ī <i>n</i> / palaestra	gimnasio
iānua, -ae <i>f</i>	puerta
iānitor -ōris <i>m</i> / stator -ōris	conserje, portero
ientāculum -ī <i>n</i> / prandiculum	desayuno
laboratorium -ī <i>n</i>	laboratorio
lāophorum -ī <i>n</i>	autobús
loculus -ī <i>m</i> / forulus -ī <i>m</i>	cajón
lucerna -ae <i>f</i>	lámpara
ludus, -ī <i>m</i>	colegio, escuela
lūmina, -um <i>n pl</i>	luces
lyceum, -ī <i>n</i>	instituto
magister, -rī <i>m</i>	maestro, profesor
magistra, -ae <i>f</i>	maestra, profesora
mūrus, ī <i>m</i>	muro, pared
oecus magistrōrum <i>m</i>	sala de profesores
oecus discipulōrum <i>m</i>	sala de alumnos
officina -ae <i>f</i>	taller, laboratorio
paedagōgus -ī <i>m</i>	orientador
palaestra -ae <i>f</i>	pista deportiva
pariēs -etis <i>f</i>	pared
pausa -ae (scholāris) <i>f</i>	recreo
pedeplāna -orum <i>n pl</i>	planta baja
pedifollium -ī <i>n</i>	fútbol
pegma -atis <i>n</i>	estante (para libros)
praefectus studiōrum	jefe de estudios
rector (s. praeses) <i>m-f</i>	director/-a
scālae -ārum <i>f pl</i>	escaleras
scālae ad incendia	escalera de incendios
schola -ae <i>f</i> / lēctiō -ōnis <i>f</i>	clase, lección
scrība -ae <i>m-f</i>	secretario/-a
solum -ī <i>n</i>	suelo
sustentāculum -ī <i>n</i>	perchero
tabulatum -ī primum <i>n</i>	primera planta
secundum, tertium tab.	segunda, tercera planta ...
tectum -ī <i>n</i>	techo
tintinābulum -ī <i>n</i>	tímbr
trānsenna -ae <i>f</i>	persiana

vēlum -ī <i>n</i> / lintheum -ī <i>n</i>	cortina
vestibulum -ī <i>n</i> / atrium -ī <i>n</i>	vestíbulo, entrada
vexillum -ī <i>n</i>	bandera

IV. VOCABULA EX LIBRIS

capitulum -ī <i>n</i>	capítulo
cōnsōnans -ntis <i>f</i>	consonante
lēctiō -ōnis <i>f</i>	lección
līnea -ae <i>f</i>	línea
littera -ae <i>f</i>	letra
numerus -ī <i>m</i>	número
pāgina -ae <i>f</i>	página
paragraphus -ī <i>m</i>	párrafo
quaestiō -ōnis <i>f</i>	pregunta
respōnsum -ī <i>n</i>	respuesta
sententia -ae <i>f</i>	frase, oración
syllaba -ae <i>f</i>	sílaba
textus -ūs <i>m</i>	texto
tītulus -ī <i>m</i>	título
versus -ūs <i>m</i>	línea
vocābulum -ī / verbum -ī <i>n</i>	palabra
vocābula -ōrum <i>n pl</i>	léxico, vocabulario
vōcālis -is <i>f</i>	vocal

V. GRAMMATICA

āctīvum / passīvum
adiectīvum
adverbium
cāsus
comparātīvus
indicatīvus / coniūctīvus / imperātīvus
dēclīnātiō
dēpōnēns
futūrum
gerundium
imperfectum
indēclīnābile
īnfīnītīvus
masculīnum / fēminīnum / neutrum
nōmen
nōminātīvus, vocātīvus, accūsātīvus, genetīvus, datīvus, ablātīvus, locātīvus
ōrātiō rēcta, ōrātiō oblīqua
participium
perfectum
persōna (prīma, secunda, tertia)
plus quam perfectum
praepositō
praesēns
prōnōmen
singulāris / plūrālis
superlātīvus
supīnum
tempus
verbum

VI. VERBA QVAE COMMVNIA IN SCHOLA SVNT (en negrita, léxico de LLPSI)

abesse	estar ausente, faltar	interpellāre	interrumpir
abīre [ab + <i>abl.</i>]	irse, ausentarse	interrogāre	preguntar
adesse	estar, asistir	intrāre	entrar
addere	añadir	īre	ir
adīre [ad + <i>acus.</i>]	acercarse	īterāre	repetir, volver a decir
aegrōtāre (= aeger esse)	estar enfermo	laudāre	felicitar, elogiar
agere	hacer, ocuparse de	legere	leer
ambulāre	caminar	loquī	hablar
animadvertere	prestar atención, observar	licēre (+ <i>dat.</i>) + <i>inf.</i>	poder (= <i>tener permiso para</i>)
aperīre (librum, ianuam)	abrir (el libro, la puerta)	monstrāre	indicar, señalar
attendere [animum]	prestar atención	metuere	temer
audīre	oir, escuchar	necesse esse	ser necesario
capere	coger	nescīre	no saber, desconocer
cēnsēre	considerar, pensar	nōlī, nōlīte + <i>inf.</i>	no (hagas/hagáis)
clāmāre	gritar, dar voces	numerāre	contar, enumerar
claudere (librum)	cerrar (el libro)	oportēre	convenir
cōgitāre	pensar	ostendere	mostrar, presentar
colloquī	conversar	pergere + <i>inf.</i>	seguir (haciendo algo)
comparāre	comparar	pingere	pintar
computāre	calcular, contar	pōnere	poner, colocar
cōnsidere	sentarse	posse + <i>inf.</i>	poder (= <i>ser capaz de</i>)
cōnsistere	detenerse	premere (manu)	apretar (con la mano)
corrigere	corregir	prōmere (ē/ex + <i>abl.</i>)	sacar (de un sitio)
dare	dar	pulsāre	empujar, golpear
deesse (littera ‘h’)	faltar (una ‘h’)	p. ianuam	llamar a la puerta
dēlēre	borrar	pūnīre	castigar
dēlīneāre	dibujar	recitāre	leer en voz alta
dēmittere (manum)	bajar (la mano)	reddere	devolver
dēmōnstrāre	demostrar	redīre	regresar
dēpōnere	dejar, depositar	repetere	repetir, recomenzar
dēsīnere + <i>inf.</i>	cesar, dejar de (hacer)	reprehendere	reprender, regañar
dīcere	decir	respondēre	responder
dīcere iterum	repetir, decir de nuevo	r. rēctē / r. prāvē	responder bien / mal
dictāre	dictar	scīre	saber
discere	aprender	scrībere	escribir
docēre	enseñar	sedēre	estar sentado
esse	estar, ser, haber	signāre	firmar (<i>sellar</i>)
exaudīre	prestar oídos	significāre	significar
exclāmāre	exclamar, decir en voz alta	spectāre	mirar, contemplar
exīre	salir	sūmere	coger, tomar
explānāre	explicar	superesse (littera ‘m’)	sobrar (una ‘m’)
expectāre	esperar, aguardar	surgere	levantarse
facere	hacer, realizar	tacēre	callarse
finīre	terminar	tangere	tocar
habēre	tener	timēre	temer
ignōrāre	ignorar, desconocer,	tollere (manum)	levantar (la mano)
ignōscere (+ <i>dat.</i>)	perdonar	valēre	estar bien, sano
incipere + <i>inf.</i>	empezar (a hacer algo)	venīre	venir
inesse	estar en (dentro de)	verērī	temer, respetar
intellegere	entender, comprender	vertere (sē)	girarse, darse la vuelta

VII. SENTENTIAE QVAE IN SCHOLA COMMVNES SVNT

hola, profesor/a	salvē magister / magistra	¿esto es correcto	ūtrum id rēctum an prāvum est?
hola, alumnos/as	salvēte discipulī / discipulae	o incorrecto?	
¿cómo estás [estáis]?	ut valēs [valētis]?; quōmodo	¿esto es verdadero	vērūmne id est an falsum?
	tē habēs [vos habētis]?	o falso?	
¿cómo se encuentra ...?	quōmodo sē habet ...?	¿puedes ayudarme?	potēsne mē ādiuvāre?
bien	bene, rectē	lo entiendo	intellegō
muy bien	optimē	no lo entiendo	nōn id intellegō
mal	male	repite, por favor	iterā, quaesō
muy mal, fatal	pessimē	¿dónde está?	ubi est?
más o menos, regular	admodum bene	estoy aquí	adsum
gracias	grātiās; grātiās tibi ago	está ausente, no está	dēest; abest
de nada	nihil est	no tengo libro/ bolígrafo	nōn habeo librum/ stilum
sí	ita (est); sīc (est); certē	en qué página?	quā paginā?
no	nōn; minimē	¿puedo ir al lavabo?	licetne mihi in lavātrīnam īre?
por favor	sīs (sī vis); quaesō	esperad un momento	exspectāte paulum
¿qué haces [hacéis]?	quid agis [agitis]?	aún no hemos terminado	nondum finiiimus
¿qué hay?, ¿qué pasa?	quid est?	la clase ha terminado	schola cōnfecta est
¿cómo te llamas?	quod est tibi nōmen?	hasta luego / pronto	in posterum / proximum
mi nombre es	mihi nōmen est	hasta mañana	in crastinum
me llamo	nōminor	adiós	valē / valēte [pl]

VIII. PRAECEPTA AD SCHOLAS TRADENDAS (traducido y adaptado de: John C. TRAUPMAN, *Conversational Latin for Oral Proficiency*, cap. III School: 'Commands for the Classroom').

respóndeme	respondē mihi
responde a mi pregunta	respondē [respondēte] ad meum interrogātum
sé puntual, por favor	venī [venīte] temperī (ad tempus), quaesō
guarda silencio; cállate	tacē [tacēte]; silentium tenē [tenēte]
cierra la puerta	claudē [claudite] iānuam
recoje los folios	collige [colligite] chartās
ven aquí	venī [venīte] hūc
entra	intrā [intrāte]
venga, intenta recordarlo	age [agite], temptā [temptāte] meminisse
continúa	perge [pergite]
continúa leyendo (escribiendo, hablando, traduciendo)	perge [pergite] legere (scībere, dīcere/loquī, vertere)
para, detente	dēsine [dēsinite]
deja de leer (escribir, hablar, traducir, discutir, reñir)	dēsine [dēsinite] legere (scībere, dīcere/loquī, vertere argūmentārī, rīxārī)
deja de charlar, por favor	ōmitte [ōmittite] garrulitātem, quaesō
deja de hacer ruido, por favor	ōmitte [ōmittite] strepitum, quaesō
deja de hacer tonterías, por favor	ōmitte [ōmittite] nūgās, quaesō
no copies del compañero	nōlī [nōlīte] exscrībere ex proximō
no olvides hacer los deberes	nōlī [nōlīte] oblīvīscī perfīcere pēnsum
no interrumpas, por favor	nōlī [nōlīte] interpellāre, quaesō
no te rías de él (ella, eso)	nōlī [nōlīte] rīdēre eum (eam, id)
no hables en español	nōlī [nōlīte] loquī Hispānicē
explica esta construcción	explanā [explanāte] hanc cōnstructionem
saca el libro (los libros)	librum (librōs) prōme [prōmite]
coge el libro (los libros)	librum (librōs) sūme [sūmite]
sal a la pizarra	accēde [accēdite] ad tabulam ātram (albam)

entrega los folios
 reparte los folios
 date prisa; apresúrate
 quiero hablar contigo después de clase
 deja de hacer eso; cesa, por favor
 escucha atentamente
 escúchame
 mírame
 búscalos en el diccionario
 baja la voz
 lee en voz baja
 lee en voz alta
 resúmelo; dilo en pocas palabras
 déjalo; no importa
 abre el libro por la página
 subraya la historia (el texto, la frase)
 rodea con un círculo
 presta atención a lo que digo
 coloca el libro aparte
 levanta la mano
 lee en voz alta la siguiente frase
 lee con claridad (lenta, rápidamente)
 repite después de mí
 repite el pasaje
 repite lo que acabas de decir
 revisemos los pronombres
 muéstrame los deberes
 silencio, por favor
 siéntate, por favor
 siéntate derecho
 habla más lento (más alto)
 habla
 levántate
 toma notas/apuntes
 vuelve a tu asiento/sitio
 traduce esta frase del latín al español
 (del español al latín)
 date la vuelta/gírate
 pasa la página
 usa el diccionario
 eh!, no tan rápido
 escribe las frases
 escribe esto en la pizarra
 por favor, dame
 mañana haremos un examen
 ¿qué significa ‘esto’ en español?
 ¿lo entiendes?
 ¿en qué caso está?
 ¿en qué tiempo está el verbo?
 ¿cómo se dice ‘esto’ en latín?
 ¿qué ocurre en la narración?
 ¿quiénes son los personajes?
 descríbelo en latín

chartās trāde [trādite]
 chartās distribue [distribuite]
 mātūrā [mātūrāte]
 paucīs tē [vōs] volō post scholās
 parce [parcite], quaesō
 audī [audīte] dīlīgenter
 audī [audīte] mē; mihi auscultā [auscultāte]
 aspice [aspicite] mē
 id inquīre [inquīrite] in glossāriō
 remitte [remittite] vōcem
 lege [legite] parvā vōce
 lege [legite] magnā vōce
 in pauca cōnfer [cōnferte]
 sine [sinite]
 aperī librum [aperīte librōs] ad pāginam
 dēlīneā [dēlīneāte] fābulam (textum, sententiam)
 circumfer [circumferte]
 attende [attendite] dicta mea
 sēpōne librum [sēpōnite librōs]
 tolle manum [tollite manūs]
 recitā [recitāte] sententiam proximam
 lege [legite] clārē (lentius, celerius)
 eīsdem verbīs mihi redde [reddite]
 iterā [iterāte] locum
 iterā [iterāte] quid modo dīxeris [dīxerītis]
 prōnōmina retractēmus
 ostende [ostendite] mihi pēnsum
 silentium, quaesō
 cōnsīde [cōnsīdite], quaesō
 rēctē sedē [sedēte]
 loquere [loquiminī] lentē (clārius)
 ēloquere [ēloquiminī]
 surge [cōnsurgite]
 ēnotā [ēnotāte]
 revertē ad sēdem (revertite ad sēdēs)
 convertē [convertite] hanc sententiam ex Latīnō in Hispānīcum
 (ex Hispānīcō in Latīnum)
 tē verte [vōs vertite]
 ēvolve [ēvolvite] librum
 ūtere [ūtiminī] glossāriō
 eho!, nōn tam cito
 sentiāas scrībe [scrībite]
 scrībe id in tabulā ātrā (albā)
 dā [date] mihi, quaesō
 crās erit probātiō
 quid ‘hoc’ sīgnificat Hispānice?
 id intellegisne [intellegitisne]?
 quō casū est?
 quod est verbī tempus?
 quōmodo ‘hoc’ dīcitur Lātīne?
 quid accīdit in narrātiōne?
 quae sunt persōnae?
 dēscrībe [dēscrībite] Lātīne